



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N° 4

4 MAGGIO 2018

Il giorno 4 del mese di maggio dell'anno duemiladiciotto, alle ore 16,00, nell'Aula Magna della scuola "Colombo", sotto la presidenza del prof. Milda Stefano, si è riunito il Collegio dei Docenti per procedere alla discussione del seguente:

Ordine del giorno

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Comunicazione del Dirigente Scolastico;**
3. **Adozione libri di testo per l'anno scolastico 2018-2019;**
4. **Esami di stato: date prove scritte, criteri orientativi, prove scritte e colloquio;**
5. **PON FSE avviso prot. n. 10862 del 16/9/2016 "Adesso tocca a te" – Stato di avanzamento;**
6. **PON FSE avviso prot. n. 4395 del 09 /03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione – Presentazione candidatura;**
7. **PON Fondo per lo Sviluppo e la Coesione avviso prot. n. 9911 del 20 aprile 2018 – Presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di ambienti digitali per la didattica;**
8. **Settimana Erasmus dal 5 al 12 maggio 2018;**
9. **Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per l'avvio del corso di formazione PNSD nel corrente anno scolastico.**

Sono assenti giustificati i docenti Durante, Izzinosa, Monfredi, Pinto, Romanazzi, Valentini, Carella.

Ritenuta valida la seduta per il numero dei presenti, si passa alla discussione dell'Ordine del Giorno.

Punto 1 - DELIBERA n. 26– Lettura e approvazione verbale del 16 ottobre 2017.

Il dirigente chiede al Collegio di dare per letto il verbale del Collegio del giorno 16 dicembre 2017, pubblicato sul sito della scuola. **Il Collegio approva all'unanimità per alzata di mano.**

Punto 2 - DELIBERA n. 27 - Comunicazioni del dirigente

Il D.S. chiede al Collegio di posporre la discussione di terzo punto all'O.d.G. e il Collegio approva.

Il D.S. informa il Collegio che l'organico di diritto, ancora non confermato, prevede per la scuola Colombo otto prime classi, a fronte delle nove richieste. Precisa che la diminuzione delle prime classi dipende essenzialmente dalla diminuzione della leva scolastica e che, a organici confermati, si procederà alla distribuzione delle cattedre in base alle graduatorie già predisposte dalla Segreteria.

Richiama l'attenzione dei docenti al prossimo impegno degli alunni per la settimana Erasmus+al punto 8 ed è opportuno agevolarne la partecipazione esentandoli dai compiti a casa e organizzando l'attività didattica in modo da non penalizzarli. **Il Collegio prende atto .**

Punto 4 - DELIBERA n.28 Esami di stato: date prove scritte, criteri orientativi, prove scritte e colloquio

Il D.S. illustra le novità degli esami di licenza come il ridotto numero delle prove scritte, l'accorpamento delle L2 in un' unica prova scritta, la partecipazione alla prova orale dei docenti di Religione e Costituzione e Cittadinanza

Da quest'anno scolastico inoltre il Presidente di Commissione sarà lo stesso Dirigente della scuola o, in caso di impedimento, un docente della scuola che non abbia classi in esame e abbia esperienze precedenti. Essendo il Dirigente impegnato negli esami di Licenza del II ciclo, designa la prof.ssa Carla Cimmarrusti a sostituirlo per l'anno scolastico in corso. La prof.ssa C. Cimmarrusti accetta l'incarico. Il D.S. rende noto il Calendario delle prove scritte elaborato in collaborazione con la prof.ssa C. Mantovani e i criteri elaborati nelle riunioni di dipartimento.

Date prove scritte

- 15 giugno ITALIANO** 4 ore
16 giugno INGLESE/FRANCESE 1h.30 inglese/30" pausa/1h.30 2° lingua
INGLESE/SPAGNOLO
18 giugno MATEMATICA 3 ore
19 giugno RATIFICA PROVE SCRITTE

CRITERI ORIENTATIVI PROVE SCRITTE E COLLOQUIO

Le prove scritte risponderanno il più possibile agli interessi degli alunni e si riferiranno ai percorsi didattici svolti, sarà offerta ai candidati una serie di proposte tese ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente ed organica esposizione del pensiero.

La prova scritta di italiano prevede le seguenti tipologie: 1. Testo narrativo o descrittivo 2. Testo argomentativo 3. Comprensione e sintesi di un testo

Testo argomentativo		
Aspetti	Indicatori	Criteri
di contenuto	Organicità	tesi, argomentazioni, antitesi, conclusioni coerenza e coesione
	Ricchezza del contenuto	documentazione/informazione
	Commento	Riflessioni personali
di forma	Correttezza	ortografia, punteggiatura, morfologia
	Chiarezza	sintassi, lessico

- **Giudizio:** Tenuto conto della pertinenza alla traccia, della coesione e coerenza nell'argomentazione, della capacità di approfondimento, della correttezza e proprietà linguistica il risultato è _/10_

Comprensione sintesi analisi del testo	
Aspetti	Indicatori
di contenuto	Comprensione sintesi
	Analisi dei personaggi, dell'ambiente
	Elaborazione critica, riflessioni, approfondimenti
di forma	Morfosintassi e lessico

- **Giudizio:** Tenuto conto della comprensione e della sintesi, dell'analisi, della elaborazione critica, (riflessioni e approfondimenti), e della correttezza morfosintattica e lessicale il risultato è _/10_

Testo narrativo-descrittivo (argomento, scopo, destinatario indicati nella traccia)

- Aderenza alla traccia
- Correttezza morfo-sintattica e lessicale
- Sviluppo, organicità, chiarezza dei contenuti

- A) forma (ben articolata, chiara, comprensibile, scorrevole, stentata, imprecisa, contorta)
- B) lessico (appropriato ed accurato, preciso, vario, semplice, non sempre preciso, povero, scarno)
- C) strutture grammaticali (corrette e ben articolate, corrette, essenzialmente corrette, incerte, scorrette)
- D) contenuto (esauriente, originale, coerente, rispondente, rispondente ma non esauriente, superficiale, frammentario, incoerente)

E) svolgimento (organico, ordinato, completo, regolare, disorganico, parziale)

F) considerazioni (critiche, personali, valide, appropriate, interessanti, poco originali, banali)

- **Giudizio** Tenuto conto della pertinenza alla traccia, dello sviluppo dei contenuti, della correttezza morfosintattica (lessico / riflessioni) il risultato è ____/10

Saranno proposte tre terne con le tipologie dei testi previsti dalla normativa.

La prova relativa alle competenze logico-matematiche prevede le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste

2. Quesiti a risposta aperta

Il dipartimento ha deciso di proporre quattro quesiti.

La prof.ssa D'Anzi chiede che siano indicate nel presente verbale solo le tematiche di Geometria solida, Equazioni e relativa verifica, Scienze applicate alla matematica, Statistica e/o probabilità e l'assemblea concorda.

-indicatori di base:

conoscenza degli argomenti

applicazione dei procedimenti

capacità risolutiva dei problemi

comprensione e uso dei linguaggi specifici

-descrittori

Prova complessivamente inadeguata rispetto abilità richieste con numerosi e gravi errori concettuali di procedimento/esecuzione (3-4)

Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste (4-5)

Prova semplice, essenziale e poco approfondita ma complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste (6)

Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo (6-7)

Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive (7-8)

Prova positiva/ molto positiva rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive (8-9)

Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza (10)

Prova completa e approfondita a livello personale, con collegamenti logici e utilizzo di conoscenze e abilità molto complesse (10 e lode)

Giudizio Tenuto conto della conoscenza degli argomenti, dell'applicazione di formule e procedimenti, dell'utilizzazione del linguaggio grafico, il risultato è

La prova scritta relativa alle lingue straniere prevede le seguenti tipologie: 1. Questionario di comprensione di un testo 2. Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo 3. Elaborazione di un dialogo 4. Lettera o email personale 5. Sintesi di un testo

Criteri di correzione

✓ Comprensione del Testo

✓ Correttezza delle strutture e funzioni grammaticali

✓ Produzione scritta e rielaborazione personale

Giudizio Tenuto conto della comprensione del testo, correttezza delle strutture e funzioni grammaticali nonché della produzione e rielaborazione personale il risultato finale è __/10.

Il dipartimento di Lingue Straniere stabilisce che la prova scritta abbia una durata complessiva di 4 ore suddivisa in 1h30 per la Prova di Inglese, 30 minuti di break, 1h.30 per la Prova di Seconda Lingua Comunitaria.

Le docenti scelgono di formulare ciascuna traccia con una prova che presenti un'opzione tra un questionario con difficoltà graduale con domande a risposta chiusa, aperta e multipla e una lettera o mail. Decidono altresì di creare nel momento in cui avranno strutturato le prove, una tabella con dei criteri di correzione delle verifiche

Il colloquio orale valuterà sia l'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità previste dalle Indicazioni nazionali, sia la capacità di argomentare, di risolvere problemi, di collegare le varie discipline ed il possesso di un pensiero critico e riflessivo, nonché il livello delle competenze di cittadinanza.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Esposizione corretta e chiara
- Conoscenza completa e organica dei contenuti
- Conoscenza e uso del linguaggio specifico delle discipline

Votazione finale, espressa in decimi, calcolata in base:

-le prove scritte (italiano, matematica, inglese + 2^a lingua (voto unico))

-colloquio pluridisciplinare

La sottocommissione determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.

-voto di ammissione

La media delle prove scritte e orali con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono un voto di 10/10 può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione **assunta all'unanimità**, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. Art.8 decreto legislativo n.62/2017

Per gli alunni con disabilità, DSA e BES si seguiranno le indicazioni stabilite nel PEI e nel PDP ..La prof.ssa Monfredi chiede chiarimenti per gli alunni disabili e il D.S. risponde che bisogna attenersi alle norme in forma ridotta, se così programmato.

Il Collegio prende atto e approva all'unanimità.

Punto 5 – DELIBERA n.29 PON FSE avviso prot. n. 10862 del 16/9/2016 “Adesso tocca a te” – Stato di avanzamento;

Il D.S. illustra lo stato di avanzamento dei diversi moduli avviati e in via di conclusione, i moduli Buon Vento e Qua la zampa sono nella fase iniziale perché programmati nel periodo maggio-giugno.

Gli altri moduli si stanno svolgendo regolarmente con buona partecipazione e interesse da parte di corsisti. Comunica al Collegio che i progetti presentati su **Competenze di base e Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** sono stati valutati e autorizzati, saranno quindi avviati nell'anno scolastico 2018/2019, il progetto **Competenze di cittadinanza globale** è valutato positivamente, ma ancora non autorizzato, il progetto **Pensiero computazionale e cittadinanza** è in via di valutazione.

Il Collegio prende atto e approva all'unanimità.

Punto 6 – DELIBERA n.30 PON FSE avviso prot. n. 4395 del 09 /03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio seconda edizione – Presentazione candidatura;

Il D.S. chiede al Collegio l'approvazione alla partecipazione del Piano in oggetto e illustra la proposta che la scuola intende elaborare e i moduli ipotizzati

Sotto-azione posta a bando (PROPOSTA)

Tipo di intervento (modulo)

- Azione 10.1 .1.A

Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo e uso consapevole della rete	30 ore
Laboratori di musica strumentale; canto corale	60 ore
Laboratori di arte; scrittura creativa; teatro	60 ore
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	30 ore
Laboratori di educazione alimentare oppure Modulo formativo per i genitori	30 ore

Si precisa che può essere richiesto un solo modulo formativo destinato alla formazione dei genitori

Ogni progetto formativo si compone di più moduli, per un costo complessivo massimo di € 40.000,00 per gli istituti fino a 1.000 studenti

Il Collegio delibera all'unanimità la partecipazione nei modi appena discussi al bando in oggetto e l'impostazione del progetto.

Punto 7 – DELIBERA n.31 PON Fondo per lo Sviluppo e la Coesione avviso prot. n. 9911 del 20 aprile 2018 – Presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di ambienti digitali per la didattica;

Il D.S. chiede al Collegio l'approvazione alla partecipazione del Piano in oggetto (in attesa di linee guida)

Il Collegio delibera all'unanimità la partecipazione nei modi appena discussi al bando in oggetto .

Punto 8 – DELIBERA n.32 Settimana Erasmus dal 5 al 12 maggio 2018;

Il D.S. invita la prof.ssa A. Suriano, referente del progetto, a illustrare il programma della settimana Erasmus+ “Sustainable Entrepreneurs Training” con l'arrivo dei partner stranieri di Spagna, Polonia, Finlandia e Portogallo e degli studenti che verranno ospitati in famiglia.

Il programma e gli studenti della scuola coinvolti nelle diverse attività sono stati oggetto di circolare interna. La prof.ssa Suriano fa presente che le attività di accoglienza e i lavori preparati in risposta alle tematiche sono il risultato di un lavoro di equipe tra tutte le componenti della scuola, alunni e famiglie.

Il Collegio prende atto.

Punto 9 –DELIBERA n.33 Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per l'avvio del corso di formazione PNSD nel corrente anno scolastico.

Il D.S. invita la prof.ssa A.Picciarelli, animatore digitale, a illustrare il programma del corso previsto per il corrente anno scolastico. La prof.ssa Picciarelli informa il Collegio del finanziamento finalizzato a corsi di formazione per il PNSD e all'esigenza emersa tra i docenti di utilizzare al meglio le attrezzature informatiche della scuola e in particolare l'aula mobile. Le nuove disposizioni in tema di comunicazione digitale tra e per adolescenti impongono una conoscenza approfondita da parte di docenti, genitori e alunni. Per questi motivi è stato previsto il corso di formazione sottospeso e la prof.ssa Picciarelli chiede se all'intero del personale docente della scuola ci siano professionalità che vogliano ricoprire il ruolo di esperti in questi corsi

Destinatari

Docenti: adesione su base volontaria a singoli percorsi formativi attivati

Studenti: adesione su base volontaria ai laboratori pomeridiani attivati

Genitori: invito alla partecipazione agli incontri formativi proposti

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività)

Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno in modalità laboratoriale, con l'obiettivo di familiarizzare con gli strumenti digitali a supporto della didattica e favorire l'uso delle risorse già presenti nell'istituto (come l' aula multimediale) **per docenti**

Totale 4 ore

Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale **per docenti**

Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale **per studenti**

Un incontro di circa 2 ore sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale per genitori per **prime e seconde classi**

Totale 10 ore

Il prof. Gianluca Lovreglio si propone per il corso

Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno in modalità laboratoriale, con l'obiettivo di familiarizzare con gli strumenti digitali a supporto della didattica e favorire l'uso delle risorse già presenti nell'istituto (come l' aula multimediale) **per docenti**

Totale 4 ore

La prof.ssa Emilia Mignini, già referente del progetto "Generazione Connesse" si propone per il corso
Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale **per docenti**

Due Incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale **per studenti**

Un incontro di circa 2 ore sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale per genitori per **prime e seconde classi**

Totale 10 ore

Interviene il prof. Ettore Mastelloni che ribadisce la necessità di utilizzare al meglio gli strumenti digitali presenti nella scuola.

Il D.S. invita i docenti che si sono proposti a formalizzare la loro disponibilità.

Il Collegio approva all'unanimità.

Punto 3 – DELIBERA n.34 - Adozione libri di testo, a.s. 2018-2019

Il dirigente ricorda che le adozioni dei libri di testo per il nuovo anno scolastico sono regolamentate dalla nota prot. AOODGOSV 3503 del 30.03.2016 che rimanda alle istruzioni impartite con nota prot. 2581 del 9.04.2014, come recita la circolare prot. 5371 del 16.05.2017.

La nota di quest'anno ripercorre alcune regole generali, quali la riduzione dei tetti di spesa di cui all'art. 3 del D.M. 781/2013: il 10% riguardante tutti i libri adottati in una classe per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014-2015 e realizzati nella cosiddetta modalità mista di tipo b, cioè nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; il 30% laddove gli stessi libri siano stati realizzati tutti nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c).

Restano confermati l'abrogazione sia del vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo grado) sia del vincolo quinquennale di immutabilità dei contenuti dei testi; l'adeguamento dei contenuti dei libri di testo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al DM 254/2012. I libri di testo per la prima classe della scuola secondaria di primo grado, pertanto, devono risultare rispondenti alle Indicazioni; i libri di testo non "devono" essere necessariamente adottati dal Collegio dei Docenti, ma "possono" essere adottati (adozione di strumenti alternativi in sostituzione dei libri).

I testi consigliati possono essere adottati e deliberati dal Collegio dei Docenti solo se hanno carattere di approfondimento o monografico.

Il dirigente ribadisce che in questi ultimi anni la scuola ha provveduto ad una attenta revisione delle adozioni al fine di contenere la spesa delle famiglie entro i previsti tetti di spesa del MIUR: operazione certamente più facile con i testi della prima classe dati i tetti di spesa più alti.

Il DS ricorda che le adozioni sono deliberate, come prassi, dal Collegio docenti entro la seconda decade di maggio 2017 per tutti gli ordini di scuola.

Ciò premesso, il DS ricorda ancora che quest'anno i dipartimenti disciplinari della Colombo hanno, tranne il caso del volume di STORIA a rischio esaurimento e il volume di SCIENZE, manifestato il desiderio di non adottare nuovi testi, data anche la condizione quasi ottimale conseguita con il lavoro degli ultimi anni scolastici che hanno visto l'adeguamento delle classi ad una stessa scelta adozionale, privilegiando testi di qualità ad un prezzo competitivo, per abbassare i limiti di spesa per le famiglie.

Per le SCIENZE i docenti titolari di lettere hanno valutato diversi libri presentati dai rappresentanti editoriali ed optato per il seguente testo (la proposta di adozione vale per tutte le dieci sezioni della scuola):

Autore: NEGRINO-RONDANO

Titolo: REPORTER SCIENZE

Editore: IL CAPITELLO

Codice ISBN 9788842653677

Volume A

Volume B

Volume C

Volume D

Costo totale dei volumi euro 34,90

Il dirigente invita la prof.ssa Rosa, proponente, a leggere la relazione predisposta per la proposta di adozione che è stata sottoscritta da tutti i docenti.

Dalla relazione in oggetto emergono, a parte il bisogno da tempo avvertito di provvedere al cambio del testo in adozione da diversi anni, le qualità del testo in tre volumi per le tre classi della scuola secondaria, peraltro ampiamente diffuso nelle scuole, che si traduce nella validità dei contenuti sviluppati e degli argomenti trattati in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo del novembre 2012, oltre che dell'impostazione metodologica e delle caratteristiche tecniche previste dalla normativa vigente. Il costo risulta competitivo e impedisce lo sfioramento del tetto ministeriale.

Per la *STORIA* i docenti titolari della disciplina hanno ugualmente valutato diversi testi optando alla fine del confronto per il seguente (la proposta di adozione vale per tutte le dieci sezioni della scuola).

Autore: ZANINELLI-CRISTIANI

Titolo: LA STORIA INSEGNA

Editore: ATLAS

Costo:

1° volume euro 19,90 ISBN 978-88-268-1794-1

2° volume euro 21,50 ISBN 978-88-268-1786-6

3° volume euro 21,50 ISBN 978-88-268-1787-3

Il dirigente invita la prof.ssa Mantovani, proponente, a leggere la relazione predisposta per la proposta di adozione che è stata sottoscritta da tutti i docenti.

Anche per questo volume emergono la qualità dei contenuti per le tre classi della scuola secondaria e degli argomenti trattati in linea con le Indicazioni Nazionali, oltre che la pregevole impostazione metodologica e le ottime caratteristiche tecniche previste dalla normativa vigente. Il costo risulta ugualmente competitivo.

Alla luce di queste adozioni, il quadro dei tetti di spesa risulta essere il seguente:

Classi prime – tutte entro il tetto ministeriale (euro 294,00), **da un minimo di euro 278,35 a un massimo di euro 278,95;**

Classi seconde – tutte entro il tetto ministeriale (euro 117,00) per un totale ciascuna di **euro 18,55;**

Classi terze – tutte entro il tetto ministeriale di euro 13 (che non è 2,00), per un totale ciascuna di **euro 121,90.**

Anche quest'anno la Colombo è pienamente in regola con i tetti ministeriali, evitando anche il ricorso allo sfioramento (ammesso) del 10% dei tetti stessi.

Invitato dal dirigente ad esprimersi in relazione alle proposte di adozione per l'anno scolastico 2017-2018,

Il Collegio delibera all'unanimità per alzata di mano l'adozione dei testi proposti.

A completamento del punto 2 il D.S. informa il Collegio che la nostra scuola, facente parte della rete con capofila Carrieri "Veleggiando" per problemi di inconciliabilità di date deve aderire all'iniziativa singolarmente nella prima settimana di luglio, avendo già la disponibilità di alunni e docenti. Comunica inoltre che non è ancora stato reso noto il Calendario Scolastico dell'anno scolastico 2018/2019.

Terminata la discussione degli argomenti all'O.d.G., la seduta è dichiarata chiusa alle **ore 18,00.**

Il segretario

Prof.ssa Angela Picciarelli

Il presidente

Prof. Stefano Milda