



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N° 3

16 ottobre 2017

Il giorno **16** del mese di **ottobre** dell'anno **duemiladiciasette**, alle ore **16.00**, nei locali della scuola "Colombo", sotto la presidenza del prof. Stefano Milda, si è riunito il Collegio dei Docenti per procedere alla discussione del seguente:

Ordine del giorno

- **Comunicazione del DS in merito alle richieste inoltrate dai docenti in seno all'assemblea sindacale dell'11.9. u.s.**
- **Attività di potenziamento**
- **Criteri formazione classi a. s. '18 '19**
- **Criteri organizzazione orario di servizio a. s. '18 '19**
- **Criteri assegnazione FS a. s. '18'19**
- **Criteri assegnazione progetti con compenso a carico del FIS**
- **Organizzazione eventi : Borse di studio e Open Day**
- **Organizzazione PON per l' inclusione : bandi per le diverse figure di sistema.**

Sono assenti giustificati Salomone, Battista, Ambrosino, Iurlano, Russo

Ritenuta valida la seduta per il numero dei presenti, si passa alla discussione dell'Ordine del Giorno.

Punto 1 DELIBERA n. 22 Lettura e approvazione verbale del 12.9.'17

Il D. S. chiede l'approvazione del verbale del giorno 12 settembre 2017, pubblicato e visibile sul sito della scuola www.colombo.gov.it alla voce DOCENTI- Raccolta Verbali Collegio Docenti.

Il collegio delibera a maggioranza per alzata di mano (favorevoli 66 astenuti 1)

Punto 2 DELIBERA n. 23 Comunicazione del DS in merito alle richieste inoltrate dai docenti in seno all'assemblea sindacale dell'11.9. u.s.

Il D.S., in merito alle richieste inoltrate dai docenti in seno all'assemblea sindacale dell'11.9. u.s., dà lettura dei criteri, con l'ausilio di slide, ribadendo che gli stessi sono già presenti in vari documenti della scuola e che sono stati qui riuniti in collaborazione con il D.S.G.A. e i collaboratori del D.S. e saranno inseriti nel Ptof in via di aggiornamento dalla F.S. 1 prof.ssa Oggianu.

- **Attività di potenziamento e criteri di utilizzo dell'organico dell'autonomia**
non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento docenti individuati su posto di potenziamento possono svolgere:

- ✓ attività di arricchimento dell'offerta formativa a supporto della didattica;
- ✓ attività curricolari per le ore residue in organico inferiori a 6 e per la stessa classe di concorso. in caso di più richieste, si terrà conto dell'anzianità di servizio;
- ✓ attività alternative all'insegnamento della religione cattolica;
- ✓ sostituzione docenti assenti.

E fa notare che . alla richiesta di disponibilità per ore eccedenti hanno risposto 9 docenti.

- **Criteri assegnazione docenti alle classi (da regolamento di Istituto)**

- ✓ Disponibilità dei posti;
- ✓ Continuità educativa e didattica;
- ✓ Richieste personali del singolo docente compatibilmente con i criteri di cui ai punti precedenti;
- ✓ Valorizzazione delle competenze professionali e coerenza con il PTOF;
- ✓ Valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico;

- **Criteri formazione classi a. s. '18 '19 (da PTOF 2016/19)**

Il Consiglio di Istituto definisce i criteri di formazione delle classi, considerando le proposte del Collegio dei Docenti. Il criterio fondamentale si basa sul principio della **equieterogeneità** come definito nel PTOF.

- equilibrata distribuzione di maschi e femmine;
- opzione dei genitori per la stessa sezione già frequentata da un loro figlio;
- opzione dei genitori per la stessa classe o per classi diverse nel caso di gemelli;
- eterogeneità del gruppo-classe con distribuzione degli alunni per fasce di livello compatibilmente con la scelta della lingua straniera.

- **Criteri organizzazione orario di servizio a. s. '18 '19 e modalità relativi all'articolazione dell'orario del personale docente**

È primariamente salvaguardata l'efficacia didattica, al fine di garantire agli alunni una equilibrata ripartizione sia giornaliera che settimanale delle lezioni.

L'orario di ogni docente prevedrà:

- ✓ 2 o 3 giorni nella settimana di uscita alle ore 14,00
- ✓ 1 o 2 ore di sosta settimanali

tenendo conto della prioritaria esigenza di formulazione di un orario didatticamente valido.

Particolari esigenze di orario sono accolte solo se non pregiudicano la qualità della didattica

- **Criteri assegnazione Funzioni Strumentali a. s. '18'19 (da verbale n.1 dell'1 settembre 2016 delibera n.10)**

Le funzioni strumentali saranno assegnati ai docenti che hanno prodotto domanda nei modi e nei tempi stabiliti secondo i seguenti criteri:

- ✓ Continuità nell'area relativa alla funzione strumentale richiesta
- ✓ Titoli culturali e professionali specifici collegati all'area prescelta
- ✓ Disponibilità ad attività di formazione
- ✓ Altri documenti significativi inerenti la funzione richiesta

A parità di titoli così come indicati dalla apposita commissione, si esprimerà il collegio.

A tal proposito informa che il Prof. Lovreglio ha rassegnato le dimissioni, per motivi strettamente personali, dall'incarico di F.S. area 2 e che gli subentra il Prof. Mastelloni, che aveva presentato domanda ed è risultato secondo in graduatoria.

- **Criteri assegnazione progetti con compenso a carico del FIS**

I progetti dovranno rispettare i seguenti criteri per l'approvazione:

- ✓ che tengano conto delle priorità evidenziate nel RAV e degli indirizzi del Dirigente Scolastico
- ✓ che soddisfino i bisogni e le richieste dell'utenza

- ✓ che siano rivolti a più classi e ad un numero elevato di alunni;
- ✓ che siano inseriti nella programmazione dei Consigli di Classe;
- ✓ che ogni Docente non partecipi a più di due progetti;
- ✓ che i progetti in orario extracurricolare abbiano un tetto massimo di 20 ore annuali, un numero minimo di alunni partecipanti e frequentanti pari a 15;
- ✓ che favoriscano il successo scolastico e l'inclusione degli alunni, incrementando l'offerta formativa curricolare.

- **Criteri per la sostituzione dei docenti assenti**

Si seguono i seguenti criteri in ordine di priorità:

- ✓ utilizzo del personale docente a disposizione;
- ✓ utilizzo del personale docente dell'organico potenziato;
- ✓ utilizzo delle ore derivanti da recuperi di permessi orari usufruiti;
- ✓ utilizzo delle ore a disposizione, come da orario giornaliero dei docenti, a pagamento con priorità per docenti in servizio nella classe in cui si rende necessaria la sostituzione;
- ✓ uscita anticipata degli alunni se tempestivamente organizzata;
- ✓ solo in casi estremi divisione della classe, tenendo presenti le problematiche relative al numero degli alunni.

- **Criteri di assegnazione cattedre fino 6 ore**

Il regolamento delle supplenze docenti (DM 131/07), in applicazione del comma 4 dell'art. 22 della Legge Finanziaria 28 dicembre 2001, n. 448, ha stabilito che per gli spezzoni fino a 6 ore, nella scuola secondaria, prima di procedere alle supplenze, è necessario verificare che non vi sia personale interno a cui assegnare tali ore (anche in aggiunta all'orario d'obbligo) secondo il seguente ordine:

- ✓ al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario;
- ✓ al docente del potenziato se la classe di concorso è la stessa;
- ✓ al personale a tempo indeterminato con contratto ad orario completo, come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo (fino al limite di 24 ore settimanali).

In caso di disponibilità di più docenti della medesima classe di concorso saranno seguiti i seguenti criteri:

- ✓ anzianità di servizio
- ✓ continuità nella scuola

- **Criteri di individuazione dei tutor neo immessi in ruolo**

i nominativi dei tutors dei docenti neo-assunti sono indicati ai sensi del dm 850/15 secondo i seguenti criteri:

- ✓ docente della stessa materia;
- ✓ disponibilità;
- ✓ anzianità di servizio;
- ✓ continuità nella scuola.

Si apre la discussione in merito ai criteri di formazione delle classi.

Interviene la prof.ssa D'Anzi che fa notare l'assenza della voce "parità numerica" già presente nel Ptof, ne richiede l'inserimento e soprattutto l'applicabilità dei criteri indicati, propone quindi la formazione di una commissione con la presenza di un rappresentante –il coordinatore o il docente di lettere delle future prime classi- per ogni sezione.

Il D.S. conferma il punto, saltato nell'elenco per mero errore materiale e si impegna ad inserire quella voce, presente, peraltro, nel PTOF.

Il D.S. fa notare che è prassi della scuola- così come avvenuto nel collegio finale del 30 giugno scorso - chiedere la disponibilità dei docenti a partecipare alla commissione per la formazione delle classi.

La prof.ssa Mantovani ricorda che di anno in anno si sono avvicinati vari docenti, resisi disponibili, insieme ai collaboratori del D.S., alla referente F.S.n.1, stabilmente presenti nella formazione classi, per diversi incontri dei mesi di luglio e agosto.

I docenti Monfredi, e Oggianu intervengono per confermare quanto esposto.

La docente D'Anzi prende atto.

Interviene il prof. Lovreglio che ribadisce " con veemenza" la non applicazione dei criteri di formazione delle classi e la presenza di classi "costruite per censo e professione dei genitori anche per la pressione dei docenti che, durante l'Open Days a cui ha partecipato, sponsorizzano le proprie sezioni", per questo propone il primo giorno di scuola il sorteggio per l'attribuzione delle classi agli iscritti alle prime.

Interviene la prof.ssa Frunzio che fa notare-avendo fatto parte in passato della commissione per la formazione delle classi anche come collaboratore del D.S.- che non esistono classi costruite su censo o professione dei genitori, ma che le classi formate dalla commissione sono eterogenee e equilibrate, in seguito i genitori richiedono qualche cambiamento, che modifica l'assetto iniziale. Inoltre precisa che nei diversi Open Days tutti i docenti lavorano nell'interesse della scuola e che certe affermazioni e generalizzazioni sono sempre inopportune.

Il D.S. chiede ai docenti D'Anzi e Lovreglio una memoria scritta delle loro proposte da inserire all'ordine del giorno del prossimo C.d.D. e fa notare la difficoltà della formazione delle classi, che deve temperare la necessità di lavorare per mantenere costante il numero degli iscritti per il prossimo anno e le molteplici richieste dei genitori.

Il D.S. richiama poi l'attenzione di tutti sulle modalità di approccio e di didattica per gli alunni BES e DSA, che necessitano di opportune misure compensative e dispensative da parte di tutti i componenti del Consiglio di classe.

In merito ai progetti finanziabili con il F.I.S. il D.S. informa che la cifra a disposizione ammonta a €22.280,21, che è stata avviata la contrattazione con un primo incontro informativo con l'R.S.U ed illustra al Collegio una ipotesi di ripartizione delle risorse economiche destinate alla scuola.

Il collegio prende atto.

- **Punto 3 DELIBERA n. 24 Organizzazione eventi : Borse di studio e Open Day**

Il D.S. informa delle date previste :

Borsa di Studio : 15 dicembre 2017 ore 17.00

Open Days :

17 Dicembre 2017 ore 10.00/12.30

14/28 gennaio 2018 ore 10.00/12.30

4 febbraio 2018 apertura «tecnica» per i genitori che richiedano il supporto informatico della scuola per le iscrizioni e chiede la collaborazione di tutti per la riuscita degli eventi.

La prof.ssa Oggianu richiede ai dipartimenti di farsi portavoce della disponibilità e delle attività dei docenti per le diverse date.

La prof.ssa Izzinosa si propone di organizzare un "Mercatino di Natale" per finanziare le borse di studio con lavori prodotti dagli alunni nella settimana precedente la manifestazione.

Il D.S. insieme ai collaboratori e la F.S.1 si incarica di valutarne la fattibilità.

- **Punto 4 DELIBERA n. 25 Organizzazione PON per l' inclusione : bandi per le diverse figure di sistema.**

Il D.S. comunica che stanno per essere avviate le procedure per la selezione del referente alla valutazione, dei corsisti, dei tutor, degli esperti , con bando interno e in assenza di candidati per gli esperti si procederà a bando per esterni.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

“ADESSO TOCCA A TE! ”
RISCOVERY DELLE NOSTRE RADICI PER LA COSTRUZIONE DEL NOSTRO FUTURO!

Potenziamento delle competenze di base
SIAMO TUTTI GIORNALISTI 30 ore

COMPUTERIZZIAMO L'ITALIANO 30 ore

CACCIA ALL'ERRORE 30 ore

Arte/laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
PAIDES ES MUSEION “bambini al museo” 30 ore

Innovazione didattica e digitale
"MBOT" ALLA COLOMBO 30 ore

Educazione motoria; sport; gioco didattico
"QUA' LA ZAMPA" 30 ore

"BUON VENTO" 30 ore

Tutte le informazioni riguardo i moduli , le professionalità in campo e la selezione del referente alla valutazione, degli esperti , dei tutor e dei corsisti sono visibili sul sito della scuola www.colombo.gov.it

alla voce - Didattica - Progetti PON - **AVVISO 10862 del 16/09/2016 FSE 2014-2020 - Disseminazione**

Il collegio prende atto.

Terminata la discussione degli argomenti all'O.d.G., la seduta è dichiarata chiusa alle **ore 17,30.**

Il segretario
Prof.ssa Angela Picciarelli

Il presidente
Prof. Stefano Milda