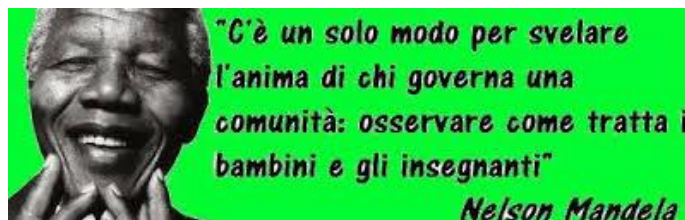




[www.labuonascuola.gov.it](http://www.labuonascuola.gov.it)



*Nelson Mandela*

*Partecipa dal 15 settembre al 15 novembre.*

*Vogliamo ascoltare tutti, perché qui non c'è un "noi" e un "voi". C'è solo la nostra scuola.*

## COSTRUIAMO INSIEME LA BUONA SCUOLA

Ogni spazio di discussione ha un coordinatore, un gruppo di lavoro e una data di consegna: il 15 novembre.

### Come posso partecipare?

- Contribuisci al dibattito online segnalando la tua idea, proposta, sperimentazione in corso e progetti collegati all'obiettivo oppure commentando e votando quelle già presenti;
- Unisciti alla redazione dei documenti del gruppo;
- Puoi scrivere al coordinatore e candidarti a partecipare al gruppo di lavoro.

### Posso proporre un progetto?

Sì. Descrivi con chiarezza l'obiettivo, i soggetti che potrebbero essere interessati a collaborare e cosa sarà prodotto entro il 15 novembre. Invia la tua proposta [qui](#)

## **SPAZI DI DISCUSSIONE**

### Sblocca Scuola Le norme e procedure da abolire

Creare il catalogo di norme e procedure della scuola da abolire con il provvedimento “Sblocca Scuola”.

#### DESCRIZIONE

Per realizzare un'operazione di semplificazione concreta, abbiamo bisogno di individuare i lacci normativi che spengono la creatività e complicano processi apparentemente semplici. Vogliamo realizzare una ricognizione dettagliata delle 100 norme più fastidiose e inutili con cui le scuole devono scontrarsi mentre gestiscono l'ordinaria amministrazione o progettano una buona iniziativa a scuola. Per abolirle tutte in una volta sola con un unico provvedimento: lo “Sblocca Scuola”.

### Laboratori palestre d'innovazione Come usarli, riconvertirli, potenziarli

Scriviamo la Guida ai Laboratori, per usarli meglio, riconvertirli e potenziarli acquistando le componenti più adeguate.

#### DESCRIZIONE

Occorre trasformare e potenziare i laboratori di tutte le scuole superiori, anche attraverso l'acquisto di nuovi macchinari. Nel farlo, dobbiamo promuoverne una nuova interpretazione: i laboratori devono diventare da luogo dimostrativo a “palestre di innovazione”. Occorre tener conto dell'evoluzione tecnologica (es. stampa 3D), ma allo stesso tempo costruire pacchetti di acquisto o riconversione per i laboratori modulabili sulla base delle diverse esigenze delle scuole, degli indirizzi di studio, dei territori e dell'evoluzione dei settori del Made in Italy. Occorre inoltre che ogni docente si senta pronto ad utilizzarli in modo efficace e competente.

### Programma “Digital Makers”Rafforzare le competenze digitali

Costruiamo il curriculum dei Produttori Digitali per la scuola secondaria, da utilizzare a partire dall'anno scolastico 2015/16.

#### DESCRIZIONE

La scuola ha il dovere di stimolare i ragazzi a capire il digitale oltre la superficie, a non limitarsi ad essere “consumatori digitali”, a non accontentarsi di utilizzare un sito web, una app, un videogioco, ma a progettarne uno. Ogni studente deve poter essere esposto a esperienze di creatività e acquisisca consapevolezza critica verso il digitale (es. imparare ad utilizzare gli open data per raccontare storie, gestire privacy e sicurezza in rete, utilizzare tecniche di stampa 3D). I docenti devono sentirsi pronti ad utilizzare queste esperienze ed integrarle nelle loro metodologie didattiche.

### Storia dell'Arte 2.0 Innoviamo come si insegna:

Portfolio di esperienze per innovare l'insegnamento di disegno e storia dell'arte nella nostra scuola.

## DESCRIZIONE

Vogliamo rafforzare l'insegnamento dell'arte e del disegno nella scuola italiana attraverso l'impiego di metodologie innovative e strumenti, anche di tipo digitale, che valorizzino questa materia e la rendano più vicina agli studenti. Ci apriamo al contributo di buone pratiche e alle proposte degli esperti di queste discipline.

### [Ogni Scuola Connessa Soluzioni infrastrutturali per la scuola digitale](#)

Facciamo nascere 100 coalizioni di investimento per la scuola digitale, per portare banda larga e wi-fi in ogni scuola d'Italia.

## DESCRIZIONE

Ad oggi solo 10% delle scuole primarie e il 23% delle scuole secondarie è connesso ad Internet con rete veloce. In quasi una scuola su due (46%) la connessione non raggiunge le classi e ciò impedisce l'uso di metodologie didattiche innovative. Ogni scuola italiana deve essere dotata di una connessione veloce, di wi-fi e di un numero sufficiente di dispositivi mobili per la didattica digitale. Le risorse del Ministero destinate a questo scopo devono essere impiegate nel modo più efficiente possibile, ad esempio finanziando congiuntamente a investitori privati, o coordinandosi con altri enti centrali o locali. Questo spazio è offerto alla costruzione di coalizioni di investimento e mira, tra le altre cose, alla redazione efficiente del prossimo bando MIUR con cui si rifinanzia il WiFi nelle scuole

### [Meno costi per le famiglie Autoproduzione, riuso, agevolazioni](#)

Costruiamo entro fine 2014 una proposta di strumenti per ridurre i costi delle famiglie connessi alla scuola.

## DESCRIZIONE

Quattro famiglie su dieci non riescono a sostenere la spesa dei libri scolastici. Occorre individuare e condividere soluzioni per rendere meno gravosi i costi che le famiglie, in particolare quelle più in difficoltà, sostengono, sfruttando diversi strumenti: autoproduzione, riuso, interventi fiscali e normativi, schemi di finanziamento o altro.

### [Servizio Civile per la Buona Scuola Costruiamolo: chi, come e per cosa](#)

Il servizio civile per la scuola: chi coinvolgere, con quali incentivi, per quali obiettivi.

## DESCRIZIONE

Aprire la scuola significa anche convogliare le energie di tutti coloro che sentono di poter sostenere la sua missione educativa, mobilitando persone e competenze esterne al servizio del suo miglioramento. Vogliamo costruire una proposta strutturata di servizio civile per la scuola. Che caratteristiche devono essere poste al centro? Chi deve essere coinvolto? In che modo lo rendiamo efficace?

## [Manuale delle Scuole aperte Procedure, metodi e suggerimenti](#)

Scrivere una guida su procedure, metodi e suggerimenti per aprire le scuole ad attività esterne in orario extra-scolastico e nei periodi di vacanza.  
**DESCRIZIONE**

Una scuola aperta rappresenta l'avamposto di una società dinamica, dove trovare spazi d'incontro, concreto supporto alle famiglie e un ambiente conciliante per gli studenti. Aprire le scuole oltre l'orario scolastico è possibile, ma spesso molto difficile a causa di incertezze giuridiche, condivisioni di responsabilità non chiare, giustificate esitazioni organizzative. L'approdo naturale di questo esercizio è l'evento finale del Forum Nazionale delle Scuole Aperte, uno strumento voluto da MIUR, ANCI e Vita, sarà l'occasione per condividere e migliorare il manuale. Per quella data prevediamo di sviluppare insieme ai dirigenti delle linee guida operative, e una proposta concreta di semplificazione.

## COMPILA IL QUESTIONARIO

Il questionario è diviso in 7 sezioni.

Ogni sezione ha vita indipendente: sarà possibile completare le risposte alle sezioni anche in momenti separati.

Le prime 6 sezioni seguono i capitoli del rapporto "La Buona Scuola" (che ti invitiamo a leggere prima di partecipare).

L'ultima sezione raccoglierà i commenti generali sul Piano "La Buona Scuola", per dare la possibilità a ciascuno di esprimersi per completarlo o integrarlo, per esprimere gradimento o criticarlo. Insomma, per partecipare attivamente

